

ЧТО ТАКОЕ МОТИВАЦИЯ И КАК ЕЁ РАЗВИВАТЬ?

Учебная мотивация - направленность учащегося на отдельные стороны учебной работы. Мотивация учения в младшем школьном возрасте развивается в нескольких направлениях.

Широкие познавательные мотивы (интерес к знаниям) могут уже на середине этого возраста преобразоваться в учебно-познавательные мотивы (интерес к способам приобретения знаний); мотивы самообразования, представленные пока в самой простой форме — интерес к дополнительным источникам знаний, эпизодическим чтением дополнительных книг.

Широкие социальные мотивы (желание быть культурным, развитым), с которым ребенок приходит в первый класс, приводят к более глубокому осознанию причин необходимости учиться, что делает социальные мотивы более действенными. Позиционные социальные мотивы в этом возрасте представлены желанием ребенка получить одобрение учителя.

Мотивы сотрудничества и коллективной работы присутствуют в самом общем проявлении. Интенсивно развивается в этом возрасте целеполагание в учении. Младший школьник научается понимать и принимать цели, исходящие от учителя. Удерживает эти цели в течение длительного времени, выполняя действия по инструкции. При правильной организации учебной деятельности, у младшего школьника можно закладывать умения соотношения цели своим возможностям. Безусловно, большую роль в создании условий для учебной мотивации играет учитель, так как именно он является главным источником мотивации на учебу. Однако и мы, родители, можем помочь учителю в поддержании интереса нашего ребенка к учению.

Что же делать?

1. Мы помогаем ребенку расти: не заставляем, принуждаем, требуем и контролируем, а помогаем и защищаем: это как с растением — его нужно подпитывать, защищать, а не тянуть за верхушку, не торопить.

2. Нам важно узнать, какие сферы или предметы его интересуют. Все дети, и ваш, ребенок в их числе, испытывают потребность в познании, самосохранении, росте и развитии, в общении и положительной самооценке.

3. Удовольствие и радость появляются при реализации вышеуказанных потребностей, а неудовольствие, разочарование и даже гнев – когда они не реализованы. Ребенок будет мотивирован (и на учебу в том числе), в случае соблюдения цепочки: Я стараюсь - у меня получается - есть приятный мне результат - я стараюсь... Для того, чтобы эта цепочка работала, и наш ребенок был успешен, мы:

4. Рассказываем о личном примере (как учились мы, но не в назидательном тоне, не забывая, что иногда мы тоже шалили и не всегда делали уроки)

5. Помогаем составить ребенку режим дня.

6. Вспоминаем о личном примере (говоря ребенку о том, что надо читать книги, вспоминаем, а часто ли мы при нем читаем книги?)

7. Доверяем и заботимся о нем. Делаем маленькие поощрения за успехи.

8. Справедливо оцениваем, не преувеличивая и не преуменьшая его достижения в учебе.

9. Предоставляем ребенку свободное время, для того, чтобы он многое попробовал того, что ему хочется самому.

Самое главное: любим ребенка безусловно (не за то, что он отличник и послушный, а за то, что он есть), даже тогда, когда он не успешен и непослушен.