

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ?

Для того, чтобы научить ребенка учиться стоит правильно простроить траекторию взаимоотношений с ребенком, чтобы он захотел учиться и познавать новое. Может показаться, что мотивация учения — это зона ответственности школы. Отчасти да, но в целом интерес к познанию зарождается в семье. Что же могут делать мама и папа, чтобы ребенку стало интереснее учиться?

Подавайте пример. Задайте себе простые вопросы: как часто вы читаете? Какие прочитанные книги обсуждаете в семейном кругу? Каков круг ваших интересов? Какие места посещаете? Какими источниками знаний и информации пользуетесь? Знают ли дети о ваших увлечениях? Личный пример — один из лучших методов воспитания.

Делитесь личным опытом. Искренне интересуйтесь школьной жизнью ребенка, узнавайте, что он проходит в школе, что ему нравится и не нравится. Постарайтесь только обойтись при этом без осуждения и нравоучений. Расскажите истории из собственного школьного детства, о своих переживаниях, достижениях и неудачах, об отношениях с учителями. В ходе этих бесед важно понять, какова атмосфера в школе, способствует ли она интересу к учебе.

Уважайте мнение ребенка. Спрашивайте мнение ребенка по разным поводам — учебным и не учебным, вопросами подталкивайте его к тому, чтобы он формулировал свою точку зрения и учился ее аргументировать. Уважайте его суждения, пусть даже и наивные, не навязывайте свое мнение, а предлагайте вместе порассуждать, посмотреть на ситуацию с разных сторон.

Используйте достоинства ребенка для создания ситуации успеха. Если ребенок не боится публики, пусть чаще выступает с докладами. Если обладает организаторскими способностями — пусть устраивает школьные мероприятия. Создавайте для ребенка ситуацию успеха и концентрируйтесь на его сильных сторонах и достижениях.

Устраивайте интересные образовательные мероприятия. Вместе посещайте выставки, театры, экскурсии, квесты, среди них обязательно должны быть мероприятия, которые выбрал сам ребенок. Просматривайте образовательный контент: веселые лаборатории, TED – лекции для школьников, ребенок должен почувствовать, что обучение – это весело, увлекательно, необычно и продуктивно.

Проявляйте заботу и участие. Часто ребенку достаточно получить немного заботы со стороны родителей для того, чтобы начать какую-либо деятельность и «втянуться» в процесс выполнения задания. Ваша поддержка и понимание важны ребенку в любом возрасте.

Не отказывайте в помощи. Если ребенок совершает безуспешные самостоятельные попытки и просит вас о помощи, отзовитесь на его просьбу. Постарайтесь понять, в чем затруднения ребенка. Обсудите с ребенком, как можно организовать работу над заданием оптимальным образом. Постарайтесь постепенно снизить меру своего участия, предоставив ребенку большую самостоятельность.

Тайм-менеджмент. Многим подросткам необходима помощь в тайм-менеджменте. И в этом Вы тоже можете помочь своему ребенку. Для начала убедитесь, что у него сформировано «чувство времени» и он знает, сколько времени ушло на выполнение задания или игру в телефоне, только после этого стоит помогать ему учиться планировать время, оставлять время «про запас», исследовать, где происходит «утечка» времени, постепенно передавать ему контроль за временем, начиная с наиболее безопасных дел.

В учебной деятельности важно научить ребенка ставить цель.

Способность самостоятельно поставить перед собой цель и твердо идти к ее осуществлению очень важна для любого человека, а для осуществления успешности образовательного процесса этот навык просто необходимым.

Однако важно понимать, что у подростка этот навык находится в становлении и ждать сформированной целеустремленности, самоорганизации, волевого контроля явно преждевременно.

Наша задача – помочь ребенку осознать свои учебные интересы, поддержать их и направить ребенка в сторону их реализации. Для того чтобы помочь ребенку в таком непростом деле мы можем сделать следующее:

1. **Способствовать его осознанию своих личных интересов.** Например, можно задавать ему вопросы: Как думаешь, к чему у тебя есть талант? Какие фильмы/книги тебе нравятся? Что тебя вдохновляет? Что у тебя хорошо получается? Кем ты видишь себя в будущем? Что ты можешь сделать, чтобы стать тем, кем ты себя видишь? (Важно, чтобы вопросы выглядели непринужденно и не подразумевали какое-то давление)

2. **Поощрять его в поиске интересных занятий** и экспериментировании, не расстраивайтесь, если планы и увлечения будут быстро меняться, только так сформируется его самостоятельность и инициативность.

3. **Важно помочь подростку установить связь между его интересами, устремлениями и конкретными учебными целями.** Связи эти не всегда однозначны («Зачем мне учить тригонометрию, если я хочу быть переводчиком? психологом? музыкантом?»), но обсуждать эти вопросы важно, в общем-то, это вызов нам взрослым – сможем ли мы найти убедительные аргументы.

4. **Хороший способ – список желаний или доска визуализаций.** Если мы выяснили, что подросток интересуется историей и видит себя в дальнейшем политологом, можно попробовать составить с ним список желаний, связанных с достижениями в учебе в этом направлении. На доску визуализации (она может быть материальная или виртуальная) можно прикрепить изображения, символизирующие эти достижения, а также ассоциации со своим успешным образом.

5. **В постановке целей важна конкретность.** Отлично, если Вы сможете помочь подростку сформулировать конкретную цель (исходя из уже обозначенных его интересов). После чего цель стоит разбить на небольшие шаги, которые будут вести ребенка к цели (их лучше всего зафиксировать). Например, чтобы получить хорошую оценку за тест по истории мне необходимо прочитать 3 параграфа, посмотреть обучающее видео или документальный фильм (цель и задачи).

6. **Организация времени:** чтобы установленный пошаговый план сработал, стоит предложить ребенку попробовать организовать свое время так, чтобы эти задачи были постепенно реализованы. Вернемся к примеру: чтобы прочитать три параграфа и посмотреть фильм в срок, мне нужно выделять на это по 40 минут в день. Отслеживайте прогресс. Обращайте внимание подростка на то, чего он уже добился, а не на то, сколько еще осталось до исполнения желания. Когда он увидит, чего достиг, ему захочется двигаться вперед.

Научите ребенка не останавливаться, столкнувшись с неудачей, задавать себе вопрос – почему мой план не сработал? Корректировать его, исходя из ситуации, и двигаться дальше.