

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАНЯТИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С РЕБЕНКОМ С РАС?

В домашних условиях можно эффективно организовать занятия, направленные на развитие всех основных функциональных сфер и навыков ребенка. Такие занятия с ребенком дома могут быть направлены на:

- формирование социально-бытовых навыков (учить ребенка самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, простые поручения по дому, самостоятельно одеваться и раздеваться, подбирать одежду и обувь по сезону и погоде, содержать в порядке вещи);
- формирование социально-коммуникативных навыков (учить ребенка функциональной коммуникации – просьбе, способе сообщить о дискомфорте или плохом самочувствии; развивать навыки диалога, обучая ребенка задавать и отвечать на вопросы; создавать ситуации, в которых у ребенка возникнет интерес к диалогу и взаимодействию с другим человеком, и т.д.);
- развитие навыков тонкой и крупной моторики (играть с ребенком в подвижные игры, учить его манипулировать мелкими предметами и действовать с письменными принадлежностями);
- сенсорное развитие (развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия ребенка через знакомство с различными свойствами предметов, звуками).
- познавательное развитие (с помощью создания обучающих ситуаций, можно развивать у ребенка процессы мышления, внимательность, навыки запоминания и др. Также, можно развивать познавательный интерес ребенка, привлекая его внимание к объектам и предметам окружающей действительности на прогулках, дома);

Большим преимуществом домашних занятий является то, что задания могут предлагаться ребенку в повседневной деятельности и игре.

Занятие можно организовать, привлекая ребенка к выполнению бытовых задач совместно с взрослыми. В этом процессе важно постепенно уменьшать свою помощь и предоставлять ребенку больше самостоятельности в выполнении доступных ему действий. Взрослый может также подключаться к игре ребенка или вовлекать его в свою, организованную игру.

Рекомендуем познакомиться с материалами по организации домашних занятий с ребенком:

- Е. Янушко – «Игры с аутичным ребенком»
- Сара Ньюмен – «Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей»
- А. Быкова – «Развивающие занятия ленивой мамы»
- С. Гринспен - «На «ты» с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления .