

КАКИЕ ПРОГРАММЫ СУЩЕСТВУЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС? КАКАЯ ПРОГРАММА ПОДОЙДЕТ РЕБЕНКУ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ?

Требования к программам описаны в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования обучающихся с РАС. На данный момент существует четыре варианта адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), по которой могут обучаться ученики с РАС, подразделяемые по степени интеллектуального развития ребенка.

АООП, вариант 8.1. Данный вариант предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ОВЗ, находясь в их среде и в те же сроки обучения. По этой программе обучаются дети с сохранным интеллектом. Уровень их итоговых достижений должен быть таким же, как у сверстников. Дети учатся по обычным учебникам, по обычной программе и стандартному учебному плану. Разница заключается в том, что для них обязательно организуются коррекционные занятия (в том числе, с педагогом-психологом, учителем-логопедом). На период адаптации к школе ребенку может потребоваться тьютор. По данному варианту программы дети, как правило обучаются в обычной общеобразовательной школе в инклюзивных классах.

АООП, вариант 8.2. Данный вариант предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ОВЗ, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет — для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет — для детей, не получивших дошкольное образование.

По этой программе обучаются дети с РАС, имеющие задержку психического развития. Их уровень итоговых достижений также должен соответствовать уровню сверстников, но учатся они в более пролонгированные сроки. Дети учатся по обычным учебникам, по обычной программе. Разница заключается в том, что для них обязательно организуются коррекционные занятия (в том числе, с педагогом-психологом, учителем-логопедом). На период адаптации к школе ребенку может потребоваться тьютор.

По данному варианту программы дети, как правило, обучаются в обычной общеобразовательной школе в инклюзивных классах, в условиях «частичной инклюзии».

АООП, вариант 8.3. По этой программе обучаются дети с легкой и умеренной степенью интеллектуальных нарушений. Этот вариант предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения начальной школы с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих интеллектуальных нарушений, т.е. программа значительно упрощена. Обучение осуществляется по адаптированным учебникам (для детей с интеллектуальными нарушениями). Кроме того, в ней делается упор на формирование не только академических навыков, но и жизненных компетенций, т.е. навыков, важных для адаптации и повседневной жизни ребенка. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

По данному варианту программы дети могут учиться как в специализированных (коррекционных) школах, так и в общеобразовательных «массовых» школах.

АООП, вариант 8.4. Данный вариант программы предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными интеллектуальными нарушениями (умеренной, тяжелой степени), тяжелыми и множественными нарушениями развития, получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям к моменту завершения начальной школы значительно отличается от содержания программы и итоговых достижений сверстников, не имеющих интеллектуальных нарушений. Программа максимально упрощена с точки зрения академических навыков, в ней сделан максимальный упор (примерно на 70%) на формирование жизненных компетенций. т.е. навыков, важных для адаптации и повседневной жизни ребенка. Обучение по данной программе максимально индивидуализировано, для каждого ребенка составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Для обучения разрабатываются, как правило, индивидуальные адаптированные рабочие тетради и материалы.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

Обучение по данному варианту программы чаще всего осуществляется в условиях специальных (коррекционных) школ.

Как определить, какая программа подойдет ребенку с РАС и возможно ли изменение программы?

Определение варианта образовательной программы (АООП) для обучающегося с РАС осуществляется на основе решения ПМПК по итогам проведенного психолого-педагогического обследования. Решению ПМПК предшествует заключение врачебной комиссии, которая определяет диагноз, на основе которого выбирается вариант АООП.

В случае необходимости предварительной ориентировки в вопросе выбора программы для ребенка с РАС семья может обратиться за консультацией к компетентным специалистам в организации, осуществляющие обучение детей с РАС по АООП обучающихся с РАС. Такая консультация может быть получена в региональном ресурсном центре (РРЦ) по организации сопровождения детей с РАС.

Найти РРЦ в вашем регионе (при его наличии) можно на интерактивной карте организаций на сайте Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС по ссылке: <https://autism-frc.ru/companies>.

В процессе освоения АООП начального общего образования сохраняется возможность перехода, обучающегося с одного варианта программы на другой. Перевод обучающегося с РАС на обучение по другому варианту АООП осуществляется на основании запроса родителя в ПМПК, с учетом рекомендаций специалистов образовательной организации, в которой учится ребенок, и по решению ПМПК.

Для этого образовательной организации, в которой обучается ребенок, необходимо предоставить соответствующие документы в ПМПК с рекомендациями о варианте АООП, основанными на комплексной оценке результатов освоения АООП НОО.