



ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 1984 г.

Основатель научной школы: Л.П. Качалова, доктор педагогических наук, профессор



Руководитель научной школы – Качалова Людмила Павловна

*зав. кафедрой педагогики гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор*

С 1984 года ассистент, соискатель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, проректор по заочному обучению, проректор по научной работе ШГПИ

Награды

- Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ»
- Почетное звание «Основатель научной школы»
- Участник энциклопедии «Известные Ученые»
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»
- Медаль им. А.С. Макаренко
- Грамота главы администрации города Шадринска Курганской области

Достижения

- Автор более 100 широко востребованных научных публикаций
- Под научным руководством подготовлено 33 кандидата наук по педагогике, теории и методике профессионального образования

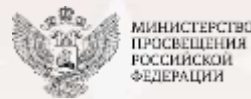
Контактные данные

Тел. 8 (912) 521-72-65
E-mail: lada7.54@mail.ru
Сайт: www.shgpi.edu.ru

Публикации

- Качалова Л.П. Научно-педагогическое сопровождение формирования исследовательской компетенции студентов педвуза / Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6 (73). – С. 22-24.
- Качалова Л.П., Колмогорова И.В., Колосовская Т.А., Светоноснова Л.Г. Функциональная роль ситуации неопределенности в формировании готовности будущих педагогов к решению профессионально-педагогических задач / Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т 10. – № 5. – С. 16
- Качалова Л.П., Светоноснова Л.Г. Рефлексивный практикум как условие формирования готовности будущих педагогов к решению профессиональных задач / Научный поиск: личность, образование, культура. - 2022.- № 1(43). - С. 14-18.
- Качалова Л.П., Светоноснова Л.Г. Супервизия как прогрессивный ресурс формирования профессиональной компетенции педагогов : монография / Л.П. Качалова, Л.Г. Светоноснова ; М-во просвещения Рос. Федерации, Шадр. гос. пед. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2022. – 100 с.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Деятельность научной школы

Деятельность научной школы востребована в теории и практике подготовки будущего учителя, в рамках научной лаборатории Возрастная педагогика ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

В рамках исполнения государственного задания Министерства Просвещения РФ по теме НИР «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования» (2021, 2022) разработана программа диссеминации ключевых аспектов концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования.

Разработаны теоретико-методологические, организационно-педагогические, дидактико-методические материалы в аспекте практической подготовки будущего учителя, руководителей образовательных учреждений, подготовки кадров высшей научной квалификации.

В образовательном процессе реализуются программы по читаемым дисциплинам («Возрастная педагогика», «Научный семинар», «Теория и практика личностного развития учащихся», «Рефлексивные технологии в подготовке будущего учителя», «Профессиональная мобильность педагога», «Педагогический имидж»).

Результаты исследований

> **300**
публикаций

в том числе более **38** публикаций за последние 3 года

Численность участников научной школы

50
человек

в том числе доктора наук – 1 чел., кандидаты наук – 13 чел., аспиранты – 11 чел., магистранты – 25 чел.

Внедрение полученных результатов научных исследований

Результаты исследований легли в основу разработки педагогического сопровождения подготовки будущих учителей, будущих руководителей в сфере образования, преподавателей-исследователей. Результаты научных исследований ежегодно обсуждаются на научно-практических конференциях разного уровня, проводятся методологические семинары по проблемам лично-ориентированной практической подготовки студентов педагогического вуза, научно-педагогические интенсивы по актуальным проблемам современного образования.

В процессе подготовки кадров высшей научной квалификации разработаны и внедрены методические материалы «Научно-исследовательские задания», в подготовке будущего учителя внедрен педагогический силлабус по читаемым дисциплинам, что отражено в РПД и учебно-методическом пособии; результаты диагностики готовности студентов к осуществлению профессионально-педагогической деятельности во время педагогической практики используется программа педагогического сопровождения и педагогической супервизии как прогрессивного ресурса лично-ориентированного подхода.

Партнеры научной школы

- Образовательные организации
- Институт развития образования Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- Международная академия наук педагогического образования
- Комитет по образования Ханты-Мансийского района
- Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»