



ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Институт психологии и педагогики
МКОУ «Гимназия №9»



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ,
ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ
(24 февраля 2022 г.)**

Регламент работы

13.20 – 14.30 Пленарное заседание

14.30-14.40 Перерыв

14.40-16.30 Работа секций

16.30-16.45 Подведение итогов работы

(руководители секций, оргкомитет Чтений)

РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ на пленарном заседании – до **15 мин.**, на секционном - **8 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Суханов Александр Сергеевич, директор МКОУ «Гимназия №9». *Открытие Педагогических чтений, приветственное слово участникам.*

Шерешкова Елена Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Наследие Л.С. Выготского: культурно-исторический подход.*

Каратаева Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Этнокультурное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: от теории к практикам воспитания.*

Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», *Филютина Татьяна Николаевна*, канд. пед. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Народный фольклор как средство успешной социализации детей.*

Ведунова Галина Викторовна, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9», Почетный работник общего образования РФ. *Педагогическая культура учителя.*

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1 «Роль педагогических технологий в популяризации народного искусства и сохранении культурных традиций народов России» под руководством зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» Елены Николаевны Масасиной.

Доклады:

1. *Масасина Елена Николаевна*, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Диалог культур как системообразующий фактор обучения иностранному языку.*

2. *Шихова Ирина Александровна, Межина Татьяна Игоревна*, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 79» г. Каменск-Уральский Свердловской обл. *Использование информационно- коммуникативных технологии в работе по нравственно патриотическому воспитанию с детьми ОВЗ.*

3. *Дмитриева Светлана Владимировна*, учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Роль уроков русского языка и литературы в сохранении*

интереса к русской национальной культуре и ее истории.

4. **Воровщикова Лидия Сергеевна, Кокшарова Татьяна Сергеевна**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 79» г. Каменск-Уральский Свердловской обл. *Музейная педагогика в ДОУ: Приобщение к народной культуре и традициям через реализацию проекта «Народные промыслы России».*

5. **Чубанова Ирада Садрадиновна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Волчок» г. Сургут. *Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.*

6. **Федосеева Любовь Викторовна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Погорельская средняя общеобразовательная школа» Шадринского района. *Современные технологии на уроках литературы как средство популяризации народного искусства.*

7. **Старикова Оксана Павловна**, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Шадринска. *Интеграция литературных произведений на уроках истории как средство популяризации и сохранения культурных традиций народов России.*

СЕКЦИЯ 2. «Психолого-педагогическое наследие прошлого в современном образовании» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Елены Анатольевны Быковой.

Доклады:

1. **Быкова Елена Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Культурное наследие отечественной психологии: история и современность.*

2. **Коновалова Ольга Вячеславовна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Методы и приемы работы со стрессовыми состояниями. Значение исследований Н.Н. Ладыгиной-Котс для современной психологии.*

3. **Спицына Оксана Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Научное наследие А.Р. Лурии и современная психологическая наука.*

4. **Гафарова Изалия Галимьяновна**, педагог-психолог МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа» Курганской обл. *Применение рефлексивно- деятельностного подхода в работе педагога- психолога.*

5. **Костылева Елена Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 23 «Солнышко» г. Шадринска. *Исторический аспект проблемы обучения грамоте.*

6. **Хабаров Кирилл Андреевич**, учитель истории и обществознания «Гимназия №9 г. Шадринска. *Методические аспекты работы классного руководителя с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.*

7. **Бякова Наталья Владимировна**, канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Структурно-функциональная модель осознанной О.А. Конопкина и ее значение в современной науке.*

8. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Теория П.Я. Гальперина и современное образование.*

СЕКЦИЯ 3. «Историко-педагогическое наследие в контексте реализации современных образовательных практик» под руководством директора МКОУ «Гимназия №9» Александра Сергеевича Суханова.

Доклады:

1. **Булыгина Маргарита Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Историко-педагогическое наследие школ г. Шадринска в иноязычном образовании.*
2. **Птицына Анна Дмитриевна**, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Возрождение интереса подростков к активным играм на примере школьного проекта «Игры нашего двора».*
3. **Казакова Лариса Владимировна**, учитель МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области. *Изучение историко-культурных традиций русского народа на уроках родного (русского) языка.*
4. **Заморова Надежда Витальевна**, учитель математики МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Изучение культурного наследия Зауралья через уроки математики в 5–8 классах.*
5. **Ильюхина Ольга Николаевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детства и юношества» г. Катайска. *Педагогическое наследие и его роль в современном образовании.*
6. **Попова Ольга Викторовна**, учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Повышение интереса к интерактивному общению посредством вовлечения в игровую деятельность (на примере участия в смене «Игробум» ДОЛ «Орленок»).*
7. **Тырцева Марьяна Петровна**, учитель истории и обществознания «Гимназия №9» г. Шадринска. *Педагогическая культура как основа педагогической деятельности при подготовке к ВПР по истории.*
8. **Суханов Александр Сергеевич**, директор МКОУ «Гимназия №9». *Проектная деятельность на уроках истории.*

СЕКЦИЯ 4. «Использование воспитательного потенциала системы образования в сохранении культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов России» под руководством зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» Светланы Александровны Братцевой.

Доклады:

1. **Ильичев Евгений Михайлович**, учитель предметной области «Искусство» МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани, Республика Татарстан. *К вопросу этномузыкального образования учащихся общеобразовательных учреждений.*
2. **Калеева Лидия Алексеевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области. *Сохранение православных традиций через преподавание ОДНКНР.*
3. **Аманжулова Сабина Тократорна**, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Формирование экологических представлений детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края.*

4. **Стародубцева Татьяна Алексеевна**, учитель физики и математики МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10». г. Шадринска. *Воспитательный потенциал фольклорных традиций в воспитании нравственно-ориентированной личности на уроках физики.*
5. **Мацкова Инна Анатольевна**, учитель и социальный педагог МКОУ «Гимназия №9». *Реализация воспитательных возможностей через модуль «Волонтерство».*
6. **Братцева Светлана Александровна**, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей личности в системе воспитательной работы.*

СЕКЦИЯ 5 «Роль дополнительного образования в приобщении обучающихся к традициям народной культуры» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Екатерины Андреевны Волгусновой.

Доклады:

1. **Кузнецова Галина Витальевна**, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ». *Приобщение учащихся к традициям русской народной культуры через историю создания народной куклы.*
2. **Воронина Наталья Николаевна**, учитель начальных классов МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области. *Приобщение младших школьников к народной культуре через внеурочную деятельность.*
3. **Попова Лидия Николаевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». *Краеведение и его роль в воспитании патриотизма о обучающихся с ОВЗ.*
4. **Заликаева Елизавета Есимсетовна**, учитель английского и немецкого языка, руководитель кружка «Клуб межнациональной дружбы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Шадринска. *Программа дополнительного образования «Клуб межнациональной дружбы».*
5. **Махмутов Рафкат Рамазанович**, учитель краеведения МКОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа им. А.П. Бирюкова» Шадринского района. *Роль дополнительного образования в приобщении обучающихся к традициям народной культуры.*
6. **Мехонцева Людмила Васильевна**, учитель МКОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской обл. *Приобщение младших школьников к национальным традициям во внеурочной деятельности.*
7. **Садова Наталья Леонидовна**, педагог-психолог МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Психолого-педагогическая деятельность по гражданскому воспитанию средствами социального проектирования.*
8. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Развитие творческого воображения мл школьников в рамках внеурочной деятельности.*

СЕКЦИЯ 6 «Современные педагогические технологии» под руководством зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» Елены Александровны Прокудиной.

Доклады:

1. **Христенко Анастасия Олеговна**, учитель англ. языка МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Проблема мотивации обучающихся на уроках английского языка.*
2. **Черемисина Лариса Владимировна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.*
3. **Дегтярева Марина Сергеевна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.*
4. **Ефремова Ирина Юрьевна**, учитель истории и обществознания «Гимназия №9» г. Шадринска. *Защита проекта: как сделать выступление особенным.*
5. **Попова Яна Романовна**, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Формирование интереса детей дошкольного возраста к чтению в процессе изготовления детского журнала.*
6. **Яковлева Надежда Сергеевна**, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия №9». *Ситуация успеха как основа мотивации обучающихся.*
7. **Антропова Анастасия Александровна**, учитель ИЗО и МХК МКОУ «Гимназия №9». *Культура родного края на уроках ИЗО.*
8. **Черемных Анна Алексеевна**, учитель истории, обществознания и географии ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат», г. Далматово. *Историко-педагогическое наследие как конструкт реализации современных образовательных практик.*

СЕКЦИЯ 7 «Историко-культурное наследие Зауралья» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Елены Андреевны Шерешковой.

Доклады:

1. **Тютюева Арина Владимировна**, ученица 8 класса МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Шадринский драматический театр: прошлое, настоящее и современность.*
2. **Карнов Юрий Иванович**, учащийся 11 класса, **Бушманова Анастасия Евгеньевна**, учащаяся 8 класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *История рыболовной снасти в Зауралье.*
3. **Еремеева Снежана Александровна**, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Образ фантастической птицы в произведениях русского народного художественного творчества.*
4. **Юрина Татьяна Артемовна**, учащаяся МКОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им.Г.М.Ефремова» Шадринского района. *Моя семья, родословие.*
5. **Шпакина Славяна Алексеевна**, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Круг жизни на полотняных узорах. Народная вышивка.*
6. **Дронина Юлия Алексеевна**, студентка 2 курса Шадринского финансово-экономического колледжа - филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ». *История династии: купцы Фетосовы.*

7. **Коптев Данил Анатольевич**, преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа - филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ». *Династия выдающихся предпринимателей семьи Галюковых Шадринского уезда.*

8. **Фахрутдинова Наталья Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г. Каменск-Уральский Свердловской обл. *Презентация проекта «Мы живем на Урале».*

СЕКЦИЯ 8 «Актуальные вопросы современного образования» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Ольги Анатольевны Самыловой.

Доклады:

1. **Неустроева Елена Сергеевна**, магистрант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Настольная игра как средство психоречевого развития ребенка.*

2. **Петровских Олеся Владимировна**, студентка 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Лого-сказка как способ развития связной речи.*

3. **Кириченко Евгения Васильевна**, воспитатель, **Шипова Светлана Петровна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Пурпе ЯНАО. *Сохранение культурных традиций Ямала из опыта работы дошкольной организации.*

4. **Уварова Алина Ильдаровна**, педагог-хореограф Управления дополнительного образования ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Занятия хореографией как средство психологической коррекции личности.*

5. **Цаплина Екатерина Дмитриевна**, учитель начальных классов МАОУ «Школа №13», г. Ирбит Свердловской обл. *Нейрогимнастика как средство развития речи младших школьников.*

6. **Калинина Ольга Валерьевна**, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Научное наследие Л.В. Занкова.*

7. **Самылова Ольга Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Развитие воображения – ключ к дверям культуры.*

МАСТЕР-КЛАСС (очный формат проведения) «Русская народная кукла «Пеленашка» под руководством **Филютиной Татьяны Николаевны**, канд. пед. наук, профессора кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок»» корпус 1 (по адресу: г. Шадринск, ул. Чехова 54 «а») **в 17.00.**

МАСТЕР-КЛАСС (очный формат проведения) «Читаем дома и сочиняем сказки» под руководством **Тютюевой Ирины Анатольевны**, канд. психол. наук, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок»» корпус 1 (по адресу: г. Шадринск, ул. Чехова 54 «а») **в 17.00.**

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!