



Дистанционная олимпиада по информационным технологиям «85 лет ШГПУ»



В этом году «Шадринскому государственному педагогическому университету» исполняется 85 лет. С предвоенного 1939-го вуз прошел напряженный путь развития, выпустил в общество тысячи квалифицированных кадров и успешно зарекомендовал себя на всероссийском уровне.

Шадринский государственный педагогический университет – старейшее педагогическое высшее учебное заведение Зауралья, которое находится в городе Шадринске Курганской области Уральского Федерального округа. Основан 11 июля 1939 года. Университет имеет давнюю историю и бережно хранимые традиции.

Традиционно любой вуз, в том числе и ШГПУ, осуществляет не только учебную деятельность, но и научную, общественную, волонтерскую и воспитательную.

Учебная деятельность заключается в предоставлении студентам знаний, умений и навыков, необходимых для успешной карьеры и личностного развития.

Научная деятельность включает в себя проведение исследований, разработку новых технологий и методов обучения, а также обмен опытом с другими вузами и научными организациями.

Общественная деятельность вуза заключается в организации различных мероприятий, направленных на развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции у студентов и вовлечение их в решение актуальных социальных проблем.

Волонтерская деятельность позволяет студентам проявить свои лучшие качества, помочь нуждающимся и получить бесценный опыт работы в команде.

Воспитательная деятельность вуза направлена на формирование у студентов моральных и этических ценностей, патриотизма, уважения к традициям и культуре своей страны. Кроме того, воспитательная деятельность включает в себя работу с иностранными студентами, которые учатся в вузе, и помощь в адаптации их к новым условиям жизни и обучения.

Цель нашей олимпиады попробовать свои силы в создании различных материалов для различных областей деятельности вуза.

Требования к предоставлению заданий.

Выполненные задания необходимо предоставить **в двух форматах:**

1. В формате, которые эксперты смогут открыть на любом компьютере стандартными программами, без использования специальных программ (например, графические материалы в формате jpg, аудио в формате mp3, видео в формате mp4 и т.д.)

2.1. В формате тех программ, в которых вы создавали конкретный материал (например, если создавали в программе Photoshop, то в формате psd).

2.2. Если для выполнения задания использовался Интернет-ресурс, то нужно предоставить ссылку на данный ресурс и материал.

Выполненные задания обязательно расположить в соответствующих каталогах: zadanie1, zadanie2 и т.д.

Обязательно, для каждого задания, указание программы и ее версии или Интернет-ресурс в которых выполнялись задания (в случае отсутствия данной информации, за задание баллы не начисляются).

Все материалы прислать единым архивом (или ссылкой на архив в облаке), по адресу 978107@mail.ru (**в теме письма указать название команды, а в тексте обязательно указать ФИО всех участников и руководителя, а также должность руководителя команды**) до **10:00 21 марта 2024 года (время местное)**.

Задание 1. Тест по новейшей истории (учебная деятельность)

Проверка знаний один из важнейших этапов обучения. Его можно осуществлять в разных форматах, одним из самых распространенных является тестирование.

С помощью Интернет-ресурсов или консольных программ создать тест на проверку знаний событий новейшей истории (**до 5 баллов**).

Критерии оценивания:

- количество вопросов не менее 20 (**до 2 баллов**);
- наличие не менее 5-ти вопросов с изображениями (**до 1 балла**);
- разнообразие видов тестовых заданий (не менее 5-ти различных видов заданий) (**до 1 балла**);
- отображение итогов прохождения теста (оценка, баллы и/или процент правильных ответов) (**до 1 балла**).

Задание 2. Учебный информационный плакат (учебная деятельность)

Наглядность играет важную роль в изучении естественных наук, так как помогает студентам лучше понять и запомнить информацию. Она может быть представлена в виде иллюстраций, моделей, демонстраций, экспериментов и других форм, которые позволяют студентам увидеть и потрогать изучаемые объекты или процессы. Наглядные материалы помогают студентам визуализировать абстрактные понятия и делают процесс обучения более интересным и увлекательным. Кроме того, наглядность может помочь студентам лучше понимать взаимосвязи между различными явлениями и законами природы.

Предлагаем вам создать, средствами растрового графического редактора, информационный плакат с основными, часто используемыми данными по одному из изучаемых вами предметов (например, с основными формулами по физике или математическими законами или особенностями построения графиков в геометрии и т.д.). Не использовать реальные плакаты (до 10 баллов).

Критерии оценивания:

- использование авторских материалов (до 4 баллов);
- разнообразие используемых приемов обработки объектов плаката и эффектов (до 4 баллов);
- гармоничность композиции объектов плаката (до 2 баллов).

Задание 3. Фан-страница литературного героя (учебная деятельность)

Мы привыкли, что Интернет крепко вошел в нашу жизнь. Достаточно большое количество времени мы проводим в браузере просматривая страницы. Практически у всех и у всего есть страницы в сети Интернет и социальных сетях (даже у камня в лесу, лужи у подъезда, тостера и т.д.). Эту привычку современных людей можно было бы использовать в обучении, получился бы необычный experience.

Представьте, если бы преподаватель предложил вам самостоятельное исследование выдающихся исторических фигур, которые вас привлекают больше всего. Отобрать самые яркие факты, даты, особенности характера, которые помогают великим людям стать таковыми и создать фан-страницу этого персоналия.

Ещё одна необычная идея – создание фан-страниц химических элементов. Поиск и визуализация выдающихся качеств того или иного элемента периодической таблицы. В конце цикла занятий собирается таблица «героических» химических элементов.

Мы предлагаем вам необычный эксперимент, создать фан-страницу любимого литературного героя. Пофантазируйте как бы выглядела страница Евгения Онегина или Анны Карениной, а может быть вам ближе Ведьмак или Иван царевич. Мы предлагаем вам с помощью языка HTML, Интернет-ресурсов конструкторов сайтов или других программ по созданию Интернет-страниц создать фан-страницу любой литературного героя (до 15 баллов).

Критерии оценивания:

- сложность используемого для создания средства от кондуктора сайтов до самописных страниц (до 5 баллов);
- креативность оформления и представления информации (до 5 баллов);
- полнота представленной информации о персоналии (до 5 баллов).

Задание 4. Персоналии ученых (научная деятельность)

Одна из задач каждого вуза не только формирование новых научных кадров, но и сохранение существующих научных школ и сохранение памяти о выдающихся ученых, трудившихся в вузе.

Предлагаем вам средствами графического редактора создать информационный плакат, рассказывающий о выдающемся ученом вашего учебного заведения или вашего города или района **(до 15 баллов)**.

Критерии оценивания:

- использование готовых изображений или собственных авторских изображений **(до 5 баллов)**;
- разнообразие используемых приемов обработки объектов графической информации и эффектов **(до 5 баллов)**;
- полнота представления информации и соответствие заданию **(до 5 баллов)**;
- креативность представления информации **(до 5 баллов)**.

Задание 5. Короткое видео об учебном заведении общественная деятельность)

Короткие ролики – это вертикальные видео длительностью до 5–10 минут, которые можно публиковать на YouTube Shorts, TikTok, VK клипах, Дзене. Такие видео часто набирают тысячи и сотни тысяч просмотров.

Предлагаем создать короткое видео популяризирующее ваше учебное заведение или направление подготовки **(до 10 баллов)**.

Критерии оценивания:

- содержание и соответствие заданию **(до 5 баллов)**;
- соответствие формату видео **(до 2 баллов)**;
- креативность **(до 3 баллов)**.

Задание 6. Талисман с помощью нейросети (общественная деятельность)

Учеба в вузе включает в себя не только учебную деятельность и науку, но и общественную деятельность и профориентационную. Наличие у учебного заведения талисмана, одно из популярных современных веяний, способствует развитию духа коллективизма и сплоченности среди учащихся. Талисман выступает в роли символа, который объединяет и мотивирует всех участников учебного процесса. Наличие талисмана также помогает учебному заведению выделиться на фоне других и привлечь внимание потенциальных студентов и их родителей.

Предлагаем с помощью нейросети генерирующей изображения создать талисман вашего учебного заведения. Это может быть человек, животное или

фантастическое существо. Каждый элемент талисмана должен быть детально продуман и отражает специфику реализуемых направлений подготовки и другие специфические особенности представляемого учебного заведения. **К изображению добавить описание:** название нейросети, с помощью которой оно сгенерировано; запрос (промт) с помощью которого сгенерировано изображение; кол-во попыток; описание изображения, сгенерированного нейросетью (до 10 баллов).

Критерии оценивания:

- полнота и корректность составленного запроса (промта) (до 4 баллов);
- соответствие тематике (до 2 баллов);
- креативность (до 4 баллов).

Задание 7. Видеоролик приюта для животных (волонтерская деятельность)

Волонтерская деятельность – это широкий круг проводимых на добровольной основе мероприятий, включающих в себя элементы взаимопомощи, предоставление услуг и другие виды гражданского участия.

Волонтерская деятельность направлена на помощь обществу без расчёта на денежное или любое другое вознаграждение. Основой волонтерской деятельности является безвозмездное участие граждан.

Волонтерская деятельность присутствует в самых различных областях нашей жизнедеятельности, мы затронем в данном задании зооволонтерство, помощь животным и приютом для животных.

Предлагаем вам создать видеоролик, популяризирующий помощь животным и приютам для животных (до 3 мин) (до 30 баллов).

Критерии оценивания:

- наличие заставки и титров, рассказывающих о создателях ролика (до 3 баллов);
- использование изображений, фотографий (до 5 баллов);
- использование готовых видеоматериалов (до 5 баллов);
- использование текстовых пояснений (до 5 баллов);
- использование звуковых фрагментов (до 5 баллов);
- использование анимационных переходов между объектами и других эффектов (до 7 баллов).

Задание 8. Информационный буклет «Герои СВО» (патриотическое воспитание)

Создать информационный бюллетень «Герои специальной военной операции» с информацией о участнике(ах) СВО из вашего учебного заведения или населенного пункта, информацией о боевом пути, боевых наградах и мирной жизни (до 10 баллов).

Критерии оценивания:

- полнота представленной информации (до 3 балла);
- гармоничность оформления буклета (до 7 балла).

Задание 9. Презентация о традициях (патриотическое воспитание)

Патриотическое воспитание, это не только воспитание любви к своему отечеству, формирование чувства гордости за свою страну и уважения к ее достижениям. Не маловажным является воспитание любви к своему народу, его истории, культуре, традициям и обычаям, развитие семейных ценностей.

Предлагаем вам, с помощью редактора презентаций, создать презентацию с информацией о традициях и обычаях вашего народа, либо о семейных традициях. Презентация должна содержать мультимедийное наполнение (фото, видео), а также различные переходы и переключатели (до 15 баллов).

Критерии оценивания:

- полнота представленной информации (до 2 баллов);
- стиль оформления слайдов презентации (шрифты, фоны, цветовые решения отдельных объектов и презентации в целом и т.п.), в соответствии с общей идеей (до 3 баллов);
- разные виды информации: текст, графика, звук, видео (до 5 баллов);
- использование кнопок, переключателей, ссылок, триггеров (дизайн объектов соответствует общей идее) (до 5 баллов).

Задание 10. Аппаратно-техническое обеспечение

Не одно мероприятие не обходится без аппаратно-технического обеспечения.

Предлагаем вам подобрать необходимое оборудование и технические средства для обеспечения демонстрации своих решений из предыдущих заданий.

(Каждый элемент – 2 балла, но не более 10 элементов).

Название элемента	Назначение элемента	Изображение элемента	Функции, где будет использоваться	Стоимость
ИТОГО				

Задание 11. Электронные таблицы

Электронные таблицы удобно применять для различных расчетов, в том числе и в проектной деятельности.

Предлагаем вам, с помощью табличного редактора, создать проект «Приют для домашних питомцев» (25 баллов).

Необходимо выделить фазы проекта, распределить ресурсы (материальные, финансовые, человеческие) на каждую фазу (до 5 баллов), рассчитать стоимость каждой фазы и всего проекта в целом (до 5 баллов). Проект представить в виде диаграммы (до 5 баллов).

Оригинальные способы оформления (шрифты, заливки, рамки, стили) учитываются отдельно (до 5 баллов).

Предусмотреть интерфейс (формы) для заполнения фаз проекта и ресурсов (5 баллов).

Задание 11. Базы данных (учебная деятельность)

В данный момент сложно представить организацию, не использующую в своей деятельности программный комплекс с базой данных. Ведь это позволяет упорядочить учет материальных и денежных ресурсов, ускорить процесс получения различной по своей структуре информации и т.д.

Предлагаем создать приложение с базой данных для решения задачи учета материального обеспечения аудиторий вашего учебного заведения (всего 30 баллов).

Необходимо предусмотреть нескольких пользователей и парольный доступ (10 баллов).

Кроме того, необходимо создать несколько запросов (до 10 баллов – 2 балла за запрос): например, вывод полных сведений об обеспечении аудитории за определенный, указанный период и т.д.

Предусмотреть наличие графического интерфейса для проверки работоспособности запросов (формы) (до 5 баллов).

Предусмотреть возможность вывода информации на печать (отчеты) (до 5 баллов).