

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Ученым советом ШГПУ
«27» января 2022 г.
протокол № 3



Утверждаю
Ректор ЦНТФУ

«27» января 2022 г.
приказ № 14

Дзюв А.Р.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Шадринск
2022



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Федеральном центре научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – Положение) определяет порядок и условия функционирования Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» (далее – Федеральный научно-методический центр - ФНМЦ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее - ШГПУ).

1.2. ФНМЦ в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ШГПУ, решениями Ученого совета ШГПУ, приказами и распоряжениями ректора ШГПУ, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ШГПУ.

2. Цель, направления работы и функции Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью ФНМЦ является создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего консолидацию, кооперацию и эффективное использование ресурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров в области применения современных технологий раннего развития детей.

2.2 Основными направлениями деятельности ФНМЦ являются:

1) плано-прогностическое обеспечение деятельности педагогов в области использования технологий раннего развития детей (изучение отечественного и зарубежного опыта по проблеме использования современных технологий раннего развития детей; апробация технологий раннего развития, средств ранней нейропсихологической и психолого-педагогической диагностики и коррекции; проведение аналитико-диагностических процедур с целью выявления проблем, интересов и склонностей педагогов, родителей и воспитанников; проведение экспертизы качества образовательной среды в группах раннего возраста; создание адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ субъектов образования к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями с использованием Интернет-технологий; разработка банка практико-ориентированных заданий, диагностик, анкет);

2) информационно-методическая поддержка педагогических работников (обобщение и распространение передового и инновационного педагогического опыта в сфере развития, обучения, воспитания и социализации детей);

3) организационно-техническое сопровождение педагогических работников (функционирование адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ субъектов образования к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями; консультирование руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам применения современных технологий раннего развития детей; организация научно-практических конференций, диспутов, круглых столов, конкурсов для педагогов, родителей и детей; создание интернет-сайта с разными рубриками для всех субъектов образовательного процесса с целью освещения передового педагогического опыта, ведения школы-родителей с привлечением разных специалистов для консультирования по



актуальным проблемам воспитания детей дошкольного возраста, проведения занимательных занятий по разным образовательным областям, конкурсов, виртуальных экскурсий для детей; оказание педагогам дошкольного образования и родителям нормотипичных детей и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возрастов психологической помощи; создание условий для приобретения педагогами дошкольного образования навыков работы на современном оборудовании).

2.3. Деятельность ФНМЦ направлена на осуществление следующих функций:

2.3.1. функции ФНМЦ, ориентированные на студентов:

- квазипедагогическая деятельность (имитация деятельности педагога на занятии, организация исследовательской деятельности (курсовых, выпускных квалификационных работ) и проектная деятельность студентов);
- разработка студентами исследовательских работ и проектов, моделей, практическое освоение новых технологий, фундаментальных знаний (опыты, эксперименты, практикумы, лабораторные работы);
- предпрофессиональная подготовка, в том числе мероприятия с участием наставников с реальным опытом работы в профессии;
- организации практик студентов, связанных с приобретением навыка решения профессиональных задач в области раннего развития детей;

2.3.2. функции ФНМЦ, ориентированные на педагогических работников образовательных организаций:

- развитие системы непрерывного педагогического образования за счет проведения прикладных исследований на базе ФНМЦ по проблемам раннего развития детей, в том числе в области психологии развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- решение актуальных задач развития отрасли и тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий раннего развития детей в сферу образования, в том числе путем обеспечения доступа педагогов дошкольного образования и родителей нормотипичных детей и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возрастов к дефицитным и дорогостоящим ресурсам (современное оборудование, инновационные методические разработки и т.п.);
- создание условий для профилактики школьных трудностей нормотипичных детей и детей с ОВЗ за счет их раннего развития, нейропсихологической и психолого-педагогической коррекции;
- популяризация системы педагогического образования и привлечение внимания к проблеме раннего развития детей;
- организация взаимодействия, в том числе сетевого, ФНМЦ с участниками единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с образовательными организациями в части организации повышения квалификации педагогических работников и просвещения родителей по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, в том числе в области развития и коррекции нормотипичных детей и детей с ОВЗ.

3. Управление Федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников

3.1. Непосредственное руководство ФНМЦ осуществляет руководитель ФНМЦ, который назначается на должность приказом ректора ШГПУ.

3.2. Руководитель ФНМЦ:

- осуществляет оперативное руководство ФНМЦ;
- представляет интересы ФНМЦ для реализации целей и задач ФНМЦ;
- отчитывается перед ректором ШГПУ о результатах работы ФНМЦ;



- выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом ШГПУ, должностной инструкцией и настоящим Положением;
- осуществляет взаимодействие с образовательными организациями для выполнения возложенных на него функций и задач;
- обеспечивает организацию и проведение научно-методических мероприятий;
- организует информационное сопровождение деятельности ФНМЦ на официальном сайте ШГПУ, в социальных сетях;
- обеспечивает выполнение иных задач и функций, обозначенных в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации;
- обеспечивает иные функции, относящиеся к деятельности ФНМЦ и не противоречащие целям и видам деятельности ШГПУ.

4. Финансирование деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников

4.1. Финансирование деятельности ФНМЦ осуществляется из бюджетных внебюджетных средств ШГПУ.

5. Взаимодействие Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников с другими подразделениями ШГПУ

5.1. ФНМЦ взаимодействует со структурными подразделениями ШГПУ, внешними организациями в рамках различных форм по вопросам деятельности ФНМЦ, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на ФНМЦ, в пределах полномочий, предоставленных ФНМЦ настоящим Положением и иными локальными актами ШГПУ.

6. Заключительные положения

6.1. Оригинал данного локального нормативного документа хранится у проректора по научной и инновационной работе ШГПУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ШГПУ и действует до его отмены.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ШГПУ. Изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора ШГПУ.